



饲养员和 他们的幼儿园

Nina Orange

Magriet Brink

简体中文: Chen Liu



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文



成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题和词汇 这个故事涉及形状和描述。练习词汇：三角形、矩形、五边形、六边形、边、对角线、圆形、椭圆形、圆柱体、球、球体、条纹、细、小、大、平、成对、相反、中心、长、高、两倍、测量和估算。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



这是关于饲养员和他的孤儿动物园的故事。

1. 孤儿是指没有成年动物照顾的幼年动物。在野外，孤儿动物可能会面临什么问题呢？

2. 矩形是像本页这样有四条边的形状。注意每个门和门都是带有对角横梁的矩形。添加对角线会创建两个三角形，而三角形比矩形更坚固更强大。

3. 你能在你的周围找到一些三角形和矩形吗？



八月对饲养员和他在
育儿园的助手们来说
是一个忙碌的月份。

1. 许多幼儿动物需要像人类
婴儿一样的奶。你认为他们
在奶瓶里放的是什么牛奶？

2. 我们有之前的三角形和矩
形，现在又有很多圆形。这
些瓶子是被称为圆柱体的圆
形。

3. 在照顾很多动物的地方有
很多不同的工作。看看你能
否弄清楚这张图片中每个人
的工作是什么。



一岁的姆凯特首先到达。她乘坐一辆旧的绿色卡车而来。

1. 这是一只没有成年大象照顾的幼小大象。编一个关于这只大象是如何独自一人的故事。

2. 你认为这只幼小大象的感觉是怎样的，你怎么能告诉呢？我们的眼睛和身体姿势可以透露出许多关于我们感觉的信息。

3. 卡车下来的斜坡上为什么有黑色和黄色的条纹？



饲养员和他的助手们为姆凯特感到非常抱歉。她如此瘦弱和悲伤。

1. 你认为这些人对于陷入困境的动物有什么感觉？你认为他们相信自己的工作吗？

2. 你曾经见过受伤或状态不佳的野生动物吗？如果是的话，那让你有什么感觉？想要帮助陷入困境的其他人是非常自然的。

3. 有时当一个人感到悲伤时，他们会停止正常进食。而有时，情况也可能反过来——如果一个人没有正常进食，这可能会影响他们的情感健康。动物生活的各个方面都需要保持平衡。



但很快，姆凯特变得更加强壮。她开始和育儿园里的其他动物一起玩耍。

1. 在动物园和野外，这些动物通常是分开的。看到不同种类的动物一起玩是不是很有趣！

2. 看看这一页上的不同形状。窗户上有矩形，而球的形状是一个球体。

3. 如果你仔细看，大厅上有五边形（有5条边的形状）和六边形（有6条边的形状）。



在八月的另一天，一架直升机降落在育儿园。

1. 从天空中高高的位置看到的景象是你不常见到的。注意从这里看，所有的屋顶都像矩形。这告诉你有关屋顶下房间形状的信息是什么？

2. 直升机的顶部有一个圆圈。实际上那里并没有真正的圆形。是什么让它看起来像有一个圆圈呢？

3. 直升机的远端有一个第二个小圆圈。由于我们是从侧面看到它，那个圆圈看起来像一个非常细的椭圆。



饲养员和他的助手们冲到了外面。直升机里有一头用毯子盖着的小象。

1. 只有对于需要迅速处理的小动物才会使用直升机。猜测一下这头大象可能有什么问题。

2. 看看他们要把动物装上的手推车。为什么它需要四个轮子？通常会放什么样的东西在这个手推车上？

3. 周围有各种各样的形状，而且想象它们是很有趣的。看看云。这些云底部都是平的，顶部是蓬松的。你认为为什么很多云都是这样的呢？

这是恩迪瓦。他只有五天大。饲养员用奶瓶喂养恩迪瓦。

1. 刚出生几天的动物的健康非常脆弱。这是为什么争分夺秒为恩迪瓦提供护理的原因之一。

2. 恩迪瓦正在用奶瓶喂食，就像人类婴儿一样。你曾经给婴儿或幼小动物用奶瓶喂过食吗？

3. 奶瓶的形状是圆柱体。它们是圆形的，而且侧面是垂直的。你在周围看到了吗？它们不太常见，所以你可能看不到。





那个月的第三个孤儿是马利娅。她乘坐一辆红色拖拉机到达育儿园。她六个月大。

1. 这个孤儿比恩迪瓦大得多。能够被拖拉机拉着的拖车一定相当大。你认为它是什么动物？

2. 看看拖拉机上的两对轮子。后面的一对轮子比前面的一对要大得多。你认为这是为什么呢？

3. 拥有一对非常大的轮子会给你带来什么好处？



犀牛马利娅很快与小水牛恩卡莱成为亲密无间的朋友。它们无处不在地在一起。

1. 这个育儿园有趣的地方之一是不同种类的幼儿动物可以一起玩。你认为它们在玩得开心吗？

2. 你曾经想过四条腿的动物是如何运用它们的脚的吗？下次有机会时，仔细观察看看是否能弄清楚。（它们先移动左侧，后脚先动，然后在右侧重复。）

3. 所有这些动物都有身体部位，这些部位在它们的身体的相对一侧成对出现，或者在身体的中心有单一的部分。你能想到有哪些动物有多个不成对出现的身体部位吗？



一天晚上，大家都被安比娅的到来惊醒。

1. 看看这只可怜的小长颈鹿得弯曲脖子才能适应那个笼子。你认为他们为什么不把长颈鹿放在一个更大的笼子里呢？

2. 你曾经挤进一个小盒子或其他空间玩过吗？在这样一个小空间里是令人害怕还是舒适？

3. 看那些星星！你能数出多少颗？你曾经在一个真的很暗的地方看到更多的星星，以至于你数不过来吗？



安比娅只有五个月大。她在长途旅行后感到虚弱。

1. 安比娅看起来虚弱而悲伤。这些可怜的幼儿动物离开了它们的家，是为了得到护理以帮助挽救它们的生命。对于一个幼儿动物来说，在陌生的地方独自一人是很困难的。

2. 你曾经离家长时间出差吗？你感到难过，还是对在新的地方冒险感到兴奋？

3. 估计是在难以计数的情况下的最佳猜测。你对安比娅有多少个暗斑的估计是多少？



由于她的长颈，饲养员将奶瓶高高举起来喂安比娅。

1. 饲养员会尽一切努力让动物感到舒适。从动物的生活中消除压力是帮助它们变得健康的重要部分。

2. 饲养员有多高？他比一个人的身高高。他比一个人的身高的两倍还高吗？有时，用你了解的其他事物的大小来衡量一样东西的大小是有用的。

3. 对这棵树也做同样的事情。这棵树有多高？人们在很久以前就用这种方法创造可以与他人交流的长度。例如，他们会用脚的长度或步幅的长度来测量一些东西。



在八月中旬，小双胞胎阿贝和莫伊特到达了。这些羚羊只有几小时大。它们生病了。

1. 你认为它们是如何如此迅速地把这些幼小羚羊带到育儿园的？你认为它们看到了出生的过程吗？

2. 你曾经见过新生的动物或人吗？它们看起来如此无助而睁大了眼睛。它们第一次看到这个世界，感到惊奇！

3. 保持新生儿温暖是很重要的。这就是为什么这些新生动物的图片上都有毯子覆盖它们的原因。新生儿人类婴儿也是一样。



当阿贝在到达育儿园一周后去世时，大家都很伤心。但饲养员和他的助手们挽救了莫伊特。

1. 有时候，人们尽最大努力，但事情仍然不顺利。想想一个你尽力而为但事情没有进展顺利的时候。

2. 努力而事情不顺利可能会让人泄气。当你遇到失败时，它是使你灰心，还是让你更加努力去确保下一次事情变得更好呢？

3. 当事情进展不顺利时，重要的是要了解为什么会发生这种情况。如果发生了你无法预见或控制的事情，那就是运气不好。如果有一些事情你本可以做得更好，学到这些教训是个好主意，这样你下次就能做得更好。



八月最后到达的孤儿是科皮，克皮和科吉。这些幼崽两周大。它们到达时非常饥饿。

1. 这三只幼崽看起来彼此之间会玩得很开心。饲养员和他的助手们对这些幼崽有什么感觉？你怎么能知道？

2. 估计一下这些幼崽一共有多少斑点。现在，试着数一数这些斑点，也许每次数两个，看看你的估计有多接近。

3. 玩一个估计的游戏，挑战彼此迅速看一些东西，然后每个人估计一下。然后回头，数一数实际的数量，看看谁的估计最接近。通过练习，你会变得更擅长这个的！

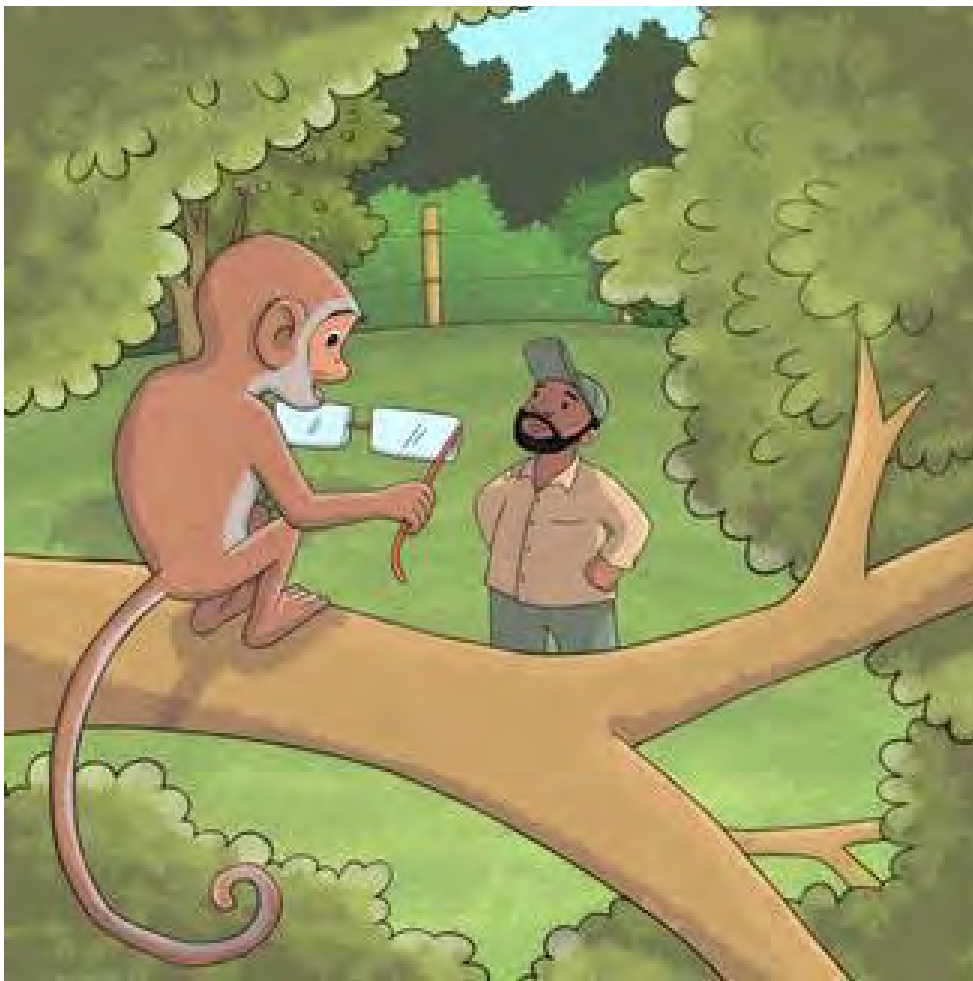
饲养员和他的助手们喜欢所有的动物，即使是淘气的动物。

1. 即使这些幼儿动物惹麻烦，饲养员和他的助手们也很开心地和它们一起玩。有没有一些你喜欢和它们一起玩的动物？

2. 洗澡的时候你喜欢在水里玩吗？幼儿动物和年轻人并没有那么不同。

3. 大象勉强能够适应那个浴缸。你认为当大象长大超过这个浴缸时，他们会怎么办？





最淘气的小动物是洛波里亚。洛波里亚喜欢藏饲养员的眼镜。

1. 你认为饲养员没有眼镜能看清吗？如果他看不清，他找眼镜就会非常困难。他在任何一页上都没有戴眼镜，所以他可能不是非常需要。

2. 你还记得在前一页看到洛波里亚吗？在洗澡时，饲养员把眼镜放在衬衫口袋里。你认为洛波里亚是从他那里偷走的吗？

3. 洛波里亚很容易逃离育儿园。这些围栏肯定阻挡不住洛波里亚。你认为洛波里亚为什么会留在附近呢？



育儿园的人们努力照顾这些幼儿动物。他们希望有一天这些孤儿能够照顾自己。然后它们可以返回野外。

1. 他们可能关心每一只动物，但野生动物如果能够适应的话，应该回到野外。看到这些动物变成可以在野外茁壮成长的健康成年动物，这一定是令人悲伤但充实的。

2. 一些动物有永久性的伤害或问题，这使得它们无法返回野外。你能想到原因吗？

3. 想象一下这些动物是自从它们还是婴儿时就一直在育儿园的。你认为这只动物是否对回到野外感到兴奋，还是它对独自一人感到害怕？

多大和多少只？再读一遍故事，然后回答这些问题。

1. 多大和多少只？再读一遍故事，然后回答这些问题。

2. 那个月谁先到达？这只动物多大了？

3. 谁最后到达？那些动物多大了？

4. 八月份到达的最小的动物是谁？它们多大了？

5. 八月份到达的最大的是谁？

在阅读后回顾故事可以帮助你更好地记住它！

Keeper and his nursery

Author -- Nina Orange

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org